

Programa Dotados y Talentosos—Grado 2: Folleto para padres y estudiantes

Descripción general

- La Evaluación de Dotados y Talentosos de Grado 2 de Carolina del Sur es una evaluación a nivel estatal que se utiliza para identificar a los estudiantes para los programas de dotados y talentosos del distrito. A los estudiantes se les identifica para este programa al demostrar la capacidad o el potencial para un desempeño alto en áreas académicas y/o artísticas.
- De acuerdo con el Reglamento 43-220 de la Junta Estatal de Educación, el Departamento de Educación de Carolina del Sur (SCDE) proporciona evaluaciones de aptitud y logros para este propósito.
- Aunque el propósito principal de estas evaluaciones es identificar a los estudiantes para los programas de dotados y talentosos, los resultados de los estudiantes pueden ser útiles para los maestros cuando examinan sus prácticas de instrucción. Estos resultados también pueden ayudar a los profesores a identificar estrategias de enseñanza para todos los estudiantes.
- A todos los estudiantes de Grado 2, incluidos los estudiantes con discapacidades y los estudiantes multilingües (ML), se les debe administrar CogAT® (la Prueba de Habilidades Cognitivas) y las *Iowa Assessments™*, excepto a aquellos estudiantes que acceden a la prueba alternativa según lo determinado por sus IEP (Planes de Educación Individualizada).

Periodo de pruebas

- Periodo de pruebas estatales: del 6 al 28 de octubre de 2025

Formato de las pruebas

- *CogAT* y *Iowa Assessments* ofrecen dos opciones de administración: ya sea en papel o en línea.
- Las pruebas constan de ítems presentados en formato de opción múltiple.
- Tanto las *CogAT* como las *Iowa Assessments* están destinadas a la administración grupal. Los maestros utilizan guiones proporcionados en los respectivos manuales de *Instrucciones para la administración* o en la plataforma de pruebas para guiar a los estudiantes a través de cada evaluación.
- Las pruebas **no están cronometradas**.

Materias evaluadas:

CogAT

- **Verbal:** Analogías de dibujos, Terminación de oraciones, Clasificación de dibujos
- **Cuantitativa:** Analogías de números, Rompecabezas de números, Series de números
- **No verbal:** Matrices de figuras, Doblado de papel, Clasificación de figuras

Iowa Assessments

- **Lectura:** Historias con dibujo, Oraciones e Historias
- **Matemáticas:** Parte 1 y Parte 2

Naturaleza de las preguntas

En el **nivel 8 de CogAT**, cada pregunta se presenta en un estilo de opción múltiple. Excepto en la subprueba de Terminación de oraciones, las preguntas son completamente pictóricas, lo que elimina la necesidad de que los estudiantes lean. Siguiendo las respuestas de los estudiantes a las preguntas de muestra, el administrador de la prueba emplea indicaciones generales para los ítems para guiar a los estudiantes a través de todas las subpruebas además de Terminación de oraciones.

En el **Nivel 7 de las *Iowa Assessments***, las opciones de respuesta de Lectura y Matemáticas aparecen en varios formatos, como imágenes, letras, números o palabras.

- La prueba de Lectura se administra en dos partes. Esta prueba presenta a los estudiantes una variedad de tareas de lectura.
 - La **Parte 1** de la prueba presenta dibujos que cuentan una historia. Los estudiantes deben completar oraciones sobre los dibujos eligiendo una palabra para completar un espacio en blanco. Esta parte también implica la lectura de oraciones. Los estudiantes seleccionan la palabra que completa mejor cada oración.
 - La **Parte 2** de la prueba consta de historias escritas seguidas de preguntas de opción múltiple. Las preguntas asociadas tanto a las historias ilustradas como a las escritas a menudo requieren más que una comprensión literal. Algunas preguntas piden a los estudiantes que hagan inferencias o generalicen sobre lo que han leído.
- La prueba de Matemáticas también se administra en dos sesiones separadas. Todas las preguntas se leen en voz alta.
 - En la **Parte 1**, las opciones de respuesta para cada pregunta son pictóricas o numéricas. Se requiere que los estudiantes demuestren su comprensión y capacidad para aplicar una variedad de conceptos a las áreas de sentido numérico y operaciones, patrones y conexiones algebraicas, geometría y medidas.
 - En la **Parte 2**, algunas preguntas implican la interpretación de datos presentados en gráficas o tablas; los estudiantes localizan datos, comparan cantidades o desarrollan generalizaciones. Para otras preguntas, se presentan breves problemas escritos; los estudiantes resuelven los problemas y luego registran sus respuestas de acuerdo con las opciones proporcionadas.

Resultados de la prueba

- Las escuelas recibirán los informes de calificaciones de los estudiantes, que se distribuirán a los padres.
- Los resultados de la *CogAT* incluyen las puntuaciones del Nivel de edad y el Perfil de aptitud.
 - El rango percentil de edad y el *Stanine* indican el estado o rango relativo de la puntuación de un estudiante en comparación con una muestra representativa a nivel nacional de examinados de *CogAT* de una edad similar.
 - El Perfil de aptitud resume información sobre el nivel y el patrón de las habilidades de razonamiento del estudiante y está vinculado a sugerencias de estrategias de enseñanza ubicadas en www.cogat.com.
- Las *Iowa Assessments* para Lectura y Matemáticas incluyen el Rango Percentil Nacional (NPR en inglés) y la Puntuación Estándar (SS en inglés).
 - El Rango Percentil Nacional indica el estado o rango relativo de la puntuación de un estudiante en comparación con una muestra representativa de examinados a nivel nacional.
 - La Puntuación Estándar es un número que describe la ubicación de un estudiante en un continuo de logros con una escala basada en el modelo de crecimiento de las materias de las *Iowa Assessments*.

Información adicional

Hay más información disponible sobre el Programa de Dotados y Talentosos de Grado 2 en el sitio web del Departamento de Educación de Carolina del Sur en <https://ed.sc.gov/tests/elementary/gifted-and-talented-program-grade-2/>.